

T.C
AYVACIK KAYMAKAMLIđI
MEHMET AKİF ERSOY MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜğÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaîl bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Bu çalışma artık bizim kurumsallaştığımızı, kurumsallaşmak zorunda olduğumuzu ve kurumsallaşmanın önemi için çok önemlidir. Kuruma yeni gelen müdür, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanımış, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır.

Kurumsallaşma, her işin amacı, aracı ve zamanının olduğunun bilinmesi yani bu işi ben şu araçla şu amaç için şu zamanda şu hedefe ulaşmak için yapmalıyım demektir. Örneğin öğrenme gücünü çeken bir öğrenci çeşitli tanıma sorularıyla tanınmalı, bu tanımadaki amacın öğrencinin öğrenmesindeki belli güçlükleri tanımak ve öğrencinin kendisine, ailesine, devletine yararlı bir birey haline getirmek olduğu işin başında belirlenmelidir.

ÜMİT CİNAY
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU TABLOSU	8
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	9
OKULUN KISA TANITIMI *	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	
OKUL KÜNYESİNE İLİŞKİN TABLO	10
ÇALIŞAN BİLGİLERİ TABLOSU	11
OKUL YERLEŞKESİNE AİT BİLGİLER	12
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	13
TEKNOLOJİK KAYNAKLAR TABLOSU	13
GELİR GİDER BİLGİSİ	14
PAYDAŞ ANALİZİ	
ÖĞRENCİ ANKET SONUÇ GRAFİKLERİ.....	15
ÖĞRETMEN ANKET SONUÇ GRAFİKLERİ	16
VELİ ANKET SONUÇ GRAFİKLERİ	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	
İÇSEL FAKTÖRLER	
GÜÇLÜ YÖNLER	17
ZAYIF YÖNLER	18
DIŞ FAKTÖRLER	
FIRSAT VE TEHDİTLER	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
1. TEMA : EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	20
2. TEMA EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	20
3. TEMA KURUMSAL KAPASİTE	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	
MİSYONUMUZ *	22
VİZYONUMUZ *	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
STRATEJİK AMAÇ 1.1	23
STRATEJİK HEDEF 1.1. PERFORMANS GÖSTERGELERİ	23

EYLEMLER	24
STRATEJİK AMAÇ 1.2	24
STRATEJİK HEDEF 1.2. PERFORMANS GÖSTERGELERİ	24
EYLEMLER	25
STRATEJİK AMAÇ 1.3	25
STRATEJİK HEDEF 1.3 PERFORMANS GÖSTERGELERİ	25
EYLEMLER	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	
STRATEJİK AMAÇ 2.1	26
STRATEJİK HEDEF 2.1. PERFORMANS GÖSTERGELERİ	26
EYLEMLER	27
STRATEJİK AMAÇ 2.2	28
STRATEJİK HEDEF 2.2. PERFORMANS GÖSTERGELERİ	28
EYLEMLER	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	
STRATEJİK AMAÇ 3	29
STRATEJİK HEDEF 3 PERFORMANS GÖSTERGELERİ	29
EYLEMLER	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	31
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	32
EKLER :	33
1-Öğrenci Anketi Sonuçları	34
2-Öğretmen Anketi Sonuçları	35
3- Veli Anketi Sonuçları	36

<u>TABLO VE ŞEKİLLERİN LİSTESİ</u>	
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU TABLOSU	8
OKUL KÜNYESİNE İLİŞKİN TABLO	10
ÇALIŞAN BİLGİLERİ TABLOSU	11
OKUL YERLEŞKESİNE AİT BİLGİLER	12
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	13
TEKNOLOJİK KAYNAKLAR TABLOSU	13
GELİR GİDER BİLGİSİ	14
ÖĞRENCİ ANKET SONUÇ GRAFİKLERİ.....	15
ÖĞRETMEN ANKET SONUÇ GRAFİKLERİ	16
VELİ ANKET SONUÇ GRAFİKLERİ	16
İÇSEL FAKTÖRLER	
GÜÇLÜ YÖNLER TABLOSU	17
ZAYIF YÖNLER	18
DIŞ FAKTÖRLER	
FIRSAT VE TEHDİTLER TABLOSU.....	19
1. TEMA : EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM TABLOSU	20
2. TEMA EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE TABLOSU.....	20
3. TEMA KURUMSAL KAPASİTE TABLOSU	21
<u>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİ</u>	
STRATEJİK HEDEF 1.1. PERFORMANS GÖSTERGELERİ TABLOSU	23
EYLEMLER TABLOSU.....	24
STRATEJİK HEDEF 1.2. PERFORMANS GÖSTERGELERİ TABLOSU	24
EYLEMLER TABLOSU.....	25
STRATEJİK HEDEF 1.3 PERFORMANS GÖSTERGELERİ TABLOSU	25
EYLEMLER TABLOSU	25
<u>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</u>	
STRATEJİK HEDEF 2.1. PERFORMANS GÖSTERGELERİ TABLOSU	6
EYLEMLER TABLOSU	27
STRATEJİK HEDEF 2.2. PERFORMANS GÖSTERGELERİ TABLOSU	28
EYLEMLER TABLOSU	28
<u>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</u>	
STRATEJİK HEDEF 3 PERFORMANS GÖSTERGELERİ TABLOSU	29
EYLEMLER TABLOSU	30

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu	31
1-ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI TABLOSU.....	34
2- ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI TABLOSU	35
3- VELİ ANKET SONUÇLARI TABLOSU	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ümit CİNAY	OKUL MÜDÜRÜ	Ayşe ŞİK	MÜDÜR YARD
Dilek ÖTÜN (ÜST KURUL ÜYESİ OLMAYACAK)	MÜDÜR YARD.	Figen ÖZEL	ÖĞRETMEN
Cansu CENGİZ ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMEN (ÜCRETLİ)	REHBERLİK ÖĞRETMENİ	Gökhan DAŞTAN	ÖĞRETMEN
Senem BAYINDIR UZUN	ÖĞRETMEN	İmam ALTUN	ÖĞRETMEN
Sunay ZEYBEK	ÖĞRETMEN	Hasan OCAK	ÖĞRETMEN
Şükriye Özgür BAKAL	ÖĞRETMEN	Nesibe KAHRAMAN	ÖĞRETMEN
Gülen ÖZCAN KAVAK	ÖĞRETMEN	Sevil YAVUZ	ÖĞRETMEN
Nurdan AKYEL	OKUL AİLE BİR. BAŞKANI	Umut YILDIZ	OKUL AİLE BİR. BAŞKAN YARD.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1974 yılında eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır. 1974-75 yılında Ayvacık lisesi 1987-88 yılında Mehmet Akif Ersoy Lisesi, 1994-95 öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığının 25.08.1994 tarih ve 3341 sayılı onayı ile Mehmet Akif Ersoy Çok Programlı Lisesine dönüştürülmüştür. Çok Programlı Lise ismini aldığı yıllarda giyim -muhasebe- genel lise olarak 3 bölüm bulunmaktaydı. 2000-2001 Eğitim öğretim yılında giyim bölümüne öğrenci kaydı olmadığı için bu bölüm kapatılmıştır. 2010-11 Öğretim yılında Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı açılmıştır. 2015-16 öğretim yılında Ayvacık Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi ile birleştirilerek Mehmet Akif Ersoy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine dönüştürülmüş ve Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlanmıştır. Çok Programlı Lise Programı kademeli olarak kapatılarak son mezunlarını 2017-2018 Öğretim yılında vermiştir. Okulumuzda hala hazırda Muhasebe ve Finansman Alanı-Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı- Konaklama ve Seyahat Hizmetleri Alanı ve Yiyecek ve İçecek Hizmetleri Alanı bulunmaktadır. Ayrıca Hafif Düzey Zihinsel Engelli ve Orta Ağır Otistik Sınıflarımız bulunmaktadır. Okulumuzda 9. Sınıflar hariç öğretmen merkezli sınıf sistemi uygulanmaktadır. Ayrıca Bilgisayar , Dil, Çocuk Gelişimi Uygulama Sınıfı ve Yiyecek ve İçecek Hizmetleri Uygulama Sınıfı bulunmaktadır.

Binanın yüz ölçümü 648 metrekare, bahçe yüz ölçümü ise 21.703 metrekaredir. Isınma şekli kalorifer, kullanılan yakıt ise kömürdür. 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında binamızı yıkılma kararı nedeniyle boşaltmak zorunda kaldık Yeni bina yapıncaya kadar Çankaya İlkokulu'nun bodrum katı ve zemin kattaki bazı sınıfları kullanıyoruz.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: ÇANAKKALE		İlçesi: AYVACIK			
Adres:	Ümmühan Mah. Muammer Aksoy Cd. No: 11/1	Coğrafi Konum (link)*:	http://maemtal17.meb.k12.tr/tema/iletisim.php ENLEM : 39.59729764829389 BOYLAM : 26.40415906906168		
Telefon Numarası:	0 286 712 1028	Faks Numarası:	0 286 712 4142		
e- Posta Adresi:	maecpl@mynet.com	Web sayfası adresi:	http://maemtal17.meb.k12.tr/tema/index.php		
Kurum Kodu:	751286	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1974--2015		Toplam Çalışan Sayısı *	25		
Öğrenci Sayısı:	Kız	52	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	58		Erkek	6
	Toplam	110		Toplam	22
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:yok
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		: 75,00	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		15

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	5	14	19
Rehber Öğretmen	-	-	-
Teknik Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	8	17	25

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	11	Kapalı Spor Salonu	x	
Derslik Alanları (m2)	534,174	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	84,87	Uygulama Sınıfı	x	
Öğretmenler Odası (m2)	58,80	Dil Sınıfı	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	648	Beceri Atölyesi		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	21055	Pansiyon		x
Okul Kapalı Alan (m2)	648			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	950			
Kütüphane	56,94			
Çok Amaçlı Salon	57,33			
Bilgisayar Laboratuvarı	57,33			
Çocuk Gelişimi Uygulama Sınıfı	27,74			
Yiyecek ve İçecek Hizmetleri Uygulama Sınıfı	84,525			
Kantin (m2)	85,26			
Tuvalet Sayısı	10			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
9 / A	14	7	21	11/ M	7	3	10
9 / B	15	6	21	11 / YİH	3	4	7
9 Özel Eğitim	1		1	12 / ÇG	2	4	6
10 / ÇG	3	10	13	12 / MUH	8	2	10
10 / YİH	5	5	10	12 / YİH	7	0	7
10 Özel Eğitim	1	1	2	11 Özel Eğitim	1	0	1
11/ ÇG	0	7	7	11 Otistik	0	1	1

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	19	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	6 Megabit

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son dört yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	6250	6250
2017	7500	7500
2018	4830	4830
2019	2400	2400

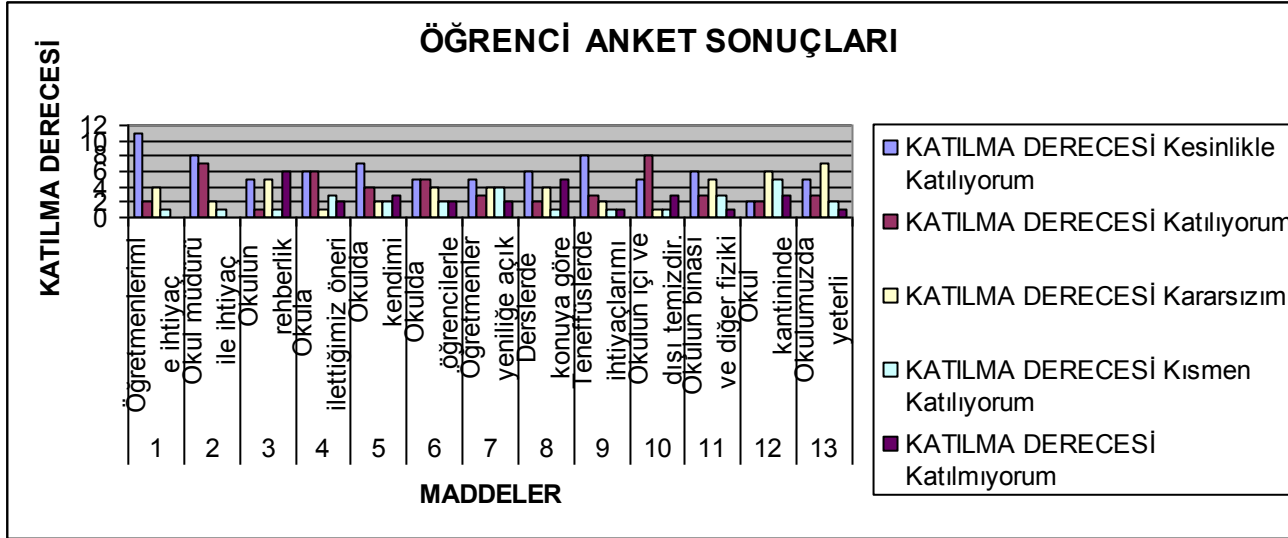
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

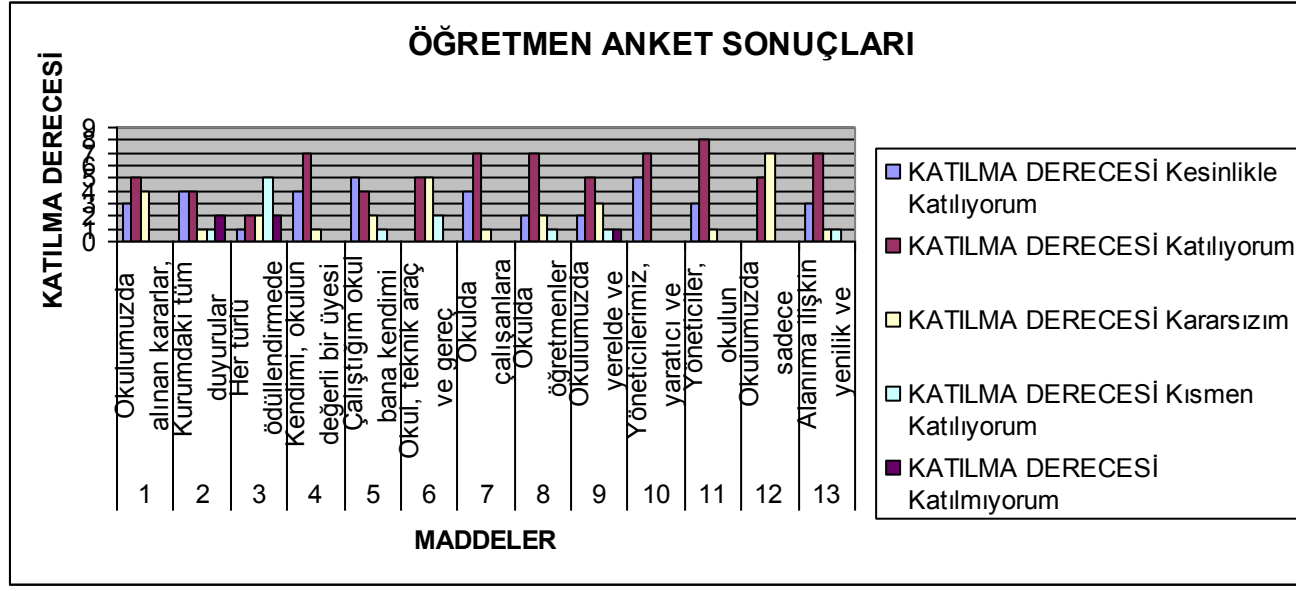
□

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * □:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

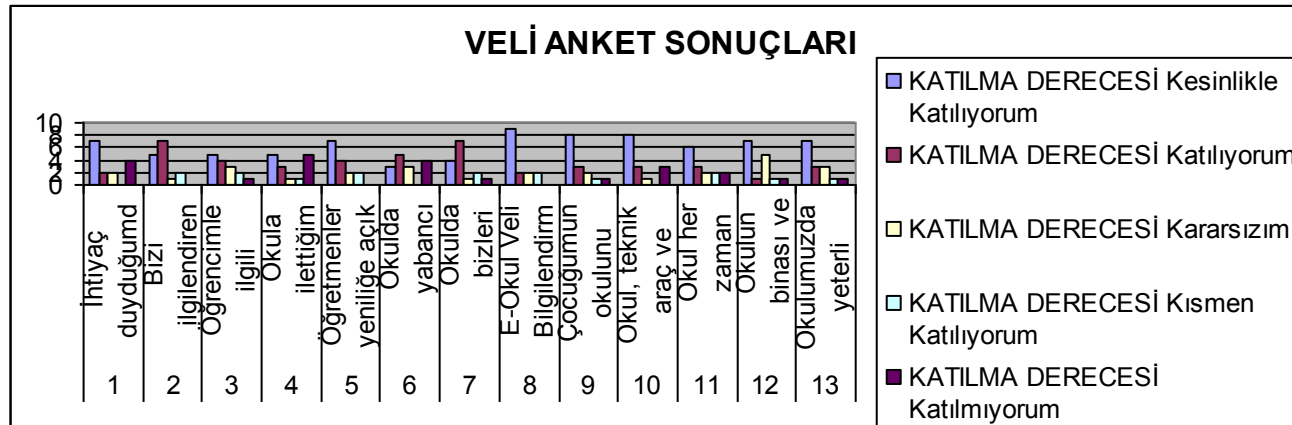


Öğretmen Anketi Sonuçları:



?

Veli Anketi Sonuçları:



□

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi * □

İçsel Faktörler * □

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. Okulda kendimi güvende hissediyorum.
Çalışanlar	Kurumda tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
Veliler	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. E-Okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
Bina ve Yerleşke	Merkezi olması
Donanım	Kütüphane, Dil sınıfı ve Bilgisayar laboratuvarının olması Öğretmen Merkezli sınıfların oluşturulmuş olması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
İletişim Süreçleri	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. Okulun idarecileri ile rahatlıkla görüşebilirim.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okumaya isteksiz olması. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmemektedir. Rehber Öğretmenin olmaması.
Çalışanlar	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler yeterince düzenlenmemektedir.
Veliler	Öğretmenle iş birliği yapma konusunda yetersiz olması.
Bina ve Yerleşke	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterli olmaması. Okul binasının çok eski olması.
Donanım	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar donanım bakımından yetersizdir. (14.madde) Yeterli sayıda atölyenin olmaması.
Bütçe	Veliler tarafından gerekli katılımın sağlanmaması.
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	-

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Adrese dayalı kayıt sisteminin uygulanması
Ekonomik	Okulumuzun ilçe merkezinde bulunması
Sosyolojik	Bölgemizin turizm bölgesi olması
Teknolojik	Akıllı tahta ve tüm araç-gereçlerin kullanılabilmesi
Mevzuat-Yasal	İdareci ve öğretmen açısından eksik bulunmaması
Ekolojik	İklim şartlarının elverişli olması

Tehditler

Politik	Eğitim sistemi ve mevzuatın çok sık değişmesi
Ekonomik	Veli profilinin ekonomik bakımdan zayıf olması
Sosyolojik	Çanakkale merkezdeki okullara öğrencilerin gitmek istemesi
Teknolojik	Öğrencilerin çok fazla akıllı telefonlara bağımlı olması.
Mevzuat-Yasal	Öğretmenlerin yıl içerisinde sürekli yer değiştirme istekleri
Ekolojik	Öğrenci çoğunluğunun kırsal kesimde ve köy hayatında yaşaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Ders araç gereçlerini öğrencilerin temin etme güçlüğü
2	Taşınmalı eğitim güçlükleri
3	Atölyelerin bulunmaması
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulun akademik başarısının düşük olması
2	Öğrenci devamsızlığının fazla olması
3	Öğrencilerin okul kursuna talebinin az olması
4	Öğrencilerin genellikle okul sonrasında çalışmak zorunda olması
5	
6	
7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Öğrencilerin çoğunluğunun taşınmalı olması
2	Öğrencilerin okulu genellikle bilinçli ve isteyerek tercih etmemesi
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *□ *Türk Milletinin maddi ve manevi değerlerini benimsemiş, kendisiyle ve çevresiyle barışık, öğrendiği bilgiyi hayatta kullanan, insanlara değer veren, her türlü yenilik ve gelişmeye açık, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, geleceğimizi düşünmeden emanet edebileceğimiz nesiller yetiştirmektir. Toplumunu ile uyumlu, çalışkan ve sağlıklı bireyler yetiştirmek için varız.*

VİZYONUMUZ *□ *Eğitim başarısını üniversite eğitimiyle taçlandırmış, iş hayatına kazandırdığı bireylerle okulumuzu örnek gösterilen bir noktaya getirmek ve kurum kimliği ile güven duyulan, öğrencilerin tercihlerinde en önde tuttuğu, benimsediği ve amaçlarını gerçekleştireceği bir aile ortamında mesleki gelişimlerini uluslararası düzeyde sağlamaktır.*

TEMEL DEĞERLERİMİZ □*

- Atatürk İlkelerine ve Cumhuriyete bağlı,
- İnsan haklarına saygılı,
- Dürüst,
- Ayrımcılık yapmayan,
- İfade özgürlüğü ve demokrasiye saygılı,
- Etik ve ahlaki değerlere sahip,
- Bilime ve analitik düşünceye inanan,
- Bilimsel özgürlüğü yücelten,
- Eğitimin toplumsal dönüşüme öncülük ettiğine inanan,
- Çevreye duyarlı,
- Disiplini önemseyen,
- İletişime açık, uzlaşmacı,
- Kurumsal güven, bilinç ve kültüre sahip,
- Mükemmelliğe ulaşmaya çalışan,
- İşbirliği anlayışına sahip,
- Paylaşımçı,
- Sorumluluk bilincinde,
- Şeffaf.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1.1: Plan dönemi sonuna kadar 10 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranının azaltılmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerimizin okula erişimini artırmak ve devamsızlıklar ile okul terklerini azaltarak, süreci tamamlamalarını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	9 Sınıf Sürekli devamsız durumunda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci sayısı	3	2,5	2	1,5	1	0,5
PG.1.1.b	Sürekli devamsız durumunda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci oranı	1,8	1	0,9	0,8	0,7	0,5
PG.1.1.c.	10 gün üstü devamsız (özürlü - özürsüz toplam) öğrencilerin sayısı	23,42	20	17,5	15	12,5	10
PG.1.1.d.	25 gün üstü devamsız (özürlü - özürsüz toplam) öğrencilerin oranı	2,7	2,5	2,25	2,2	2,15	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlığı 5 günün üzerinde olan öğrencilerin veli ziyaretlerinin yapılması.	Sınıf rehber öğretmenleri	04-08 Şubat 2020
1.1.2	Devamsızlığı az olan öğrencilerin ödüllendirilmesi.	Onur Kurulu	11-15 Şubat 2020
1.1.3	Devamsızlık nedenleri anketinin uygulanması.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsız öğrencilerin velilerinin bilgilendirilmesi için kısa mesaj servisinin kurulması.	Okul İdaresi	06 Eylül 2019
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencinin rehberlik sevisine yönlendirilmesi.	Sınıf rehber öğretmenleri	Eylül - Mayıs

Stratejik Amaç 1.2 : Eğitim ve öğretimin daha güvenli bir ortamda yapılmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.2. : Eğitim ve öğretimin daha güvenli bir ortamda olması için gerekli tedbirleri almak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	4	4	4	4	4	4
PG.1.2.b	İSG kapsamında yapılan eğitim sayısı	4	4	4	4	4	4
PG.1.2.c	İSG kapsamında yapılan eğitimlere katılan öğretmen sayısı	22	22	2	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Son kullanım tarihini geçen yangın tüplerin dolum yapılması	Ümit CİNAY	08/11/2019
1.2.2	Yangın Tüplerinin periyodik kontrollü	Dilek ÖTÜN	15 günde bir
1.2.3	Okul öğretmen ve öğrencilere iş sağlığı güvenliği ile ilgili bilgilendirmenin yapılması	Adem ERGÜL	18-20/03/2020
1.2.4	Okul binasındaki iş sağlığı güvenliği eksiklerin tespit edilmesi ve giderilmesi	Adem ERGÜL	01/10/2019

Stratejik Amaç 1.3 : Taşımali öğrencilerin okula geliş – gidişlerini kontrol etmek.

Stratejik Hedef 1.3. Taşımali öğrencilerin okula geliş – gidişlerinin sağlıklı yürümesini sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.a	Taşımali eğitim hizmetlerinden faydalanan öğrenci sayısı	45	60	65	70	70	72
PG.1.3.b	Taşımali eğitim hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	38,46	50	52	55	55	57

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1	Taşımali öğrenci servislerinin kontrolü	Nöbetçi öğretmenler	Her gün

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2.1:

Okulumuzun mevcut tüm imkânlarını en üst düzeyde kullanarak, öğrencilerimizin; bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor gelişimlerini destekleyip bir üst öğrenime hazırlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Üniversiteye yerleşme başarı yüzdelerini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Her sınıf düzeyinde yabancı dil yıl sonu not ortalaması	50	62	64	66	67	68
PG.2.1.b	Yetiştirme ve Destekleme kurs alan (ders) sayısı	5	5	6	6	7	7
PG.2.1.c	Yetiştirme ve Destekleme kurslarına katılan öğrenci sayısı	40	30	33	34	35	38
PG.2.1.d	Yetiştirme ve Destekleme kurslarına katılan öğrenci oranı	%34,18	%23	%24	%25	%26	%27

PG.2.1.e	Sınıflara göre yabancı dil yıl sonu not ortalaması	9. Sınıf 51,32 10. Sınıf 55,44 11. Sınıf 50,70 12. Sınıf 60,71	%59 %65 %60 %61	%60 %66 %61 %62	%61 %67 %62 %63	%62 %68 %63 %64	%63 %69 %64 %65
PG.2.1.f	Yükseköğrenim TYT Sınavına giren öğrenci sayısı	24	27	23	25	30	33
PG.2.1.g	Ön Lisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı	4	9	7	8	10	12
PG.2.1.h	Lisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı	0	1	2	2	3	3
PG.2.1.ı	Yükseköğrenime yerleşen öğrenci oranı (%)	% 16.67	%37	%39	%40	%43	%45,5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yetiştirme kurslarının düzenlenmesi.	Ümit CİNAY	09/09/2019 - 29/05/2020
2.1.2	Periyodik deneme sınavlarının yapılması ve veri tabanlarının oluşturulması.	Dilek ÖTÜN	01/11/2019 - 29/05/2020
2.1.3	Üniversite tanıtım gezilerinin düzenlenmesi.	Hasan SEVİL	01/04/2020 - 30/04/2020
2.1.4	Sınav sisteminin tanıtımı, motivasyon, zamanı iyi kullanma ve sınav teknikleri, verimli ders çalışma yöntemleri, sınav kaygısı konulu seminerlerin verilmesinin sağlanması.	Ayşe ŞIK	04/02/2020 – 29/05/2020

Stratejik Amaç 2.2 :

Paydaşları en hızlı biçimde bilgilendirmek için sosyal medya ve iletişim araçlarını etkin şekilde kullanma

Stratejik Hedef 2.2. Okul web sayfasını sürekli güncel tutma

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2019	2020	2021	2022	2023
PG2.2.a	Okul internet sitesindeki bilgilerin güncel tutulması. (0-1)	güncel	güncel	güncel	güncel	güncel	güncel
PG.2.2.b	Okul web sitesinde yapılan duyuru sayısı	10	15	20	25	30	35
PG.2.2.c	Okul web sitesinde yapılan duyuruların ziyaret edilme sayısı	50	125	150	175	200	225

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okul web sayfa içeriklerinin zenginleştirilmesi	Alan Şefleri ve Zümre Başkanları	17/09/2019 - 01/07/2020
2.2.2	Okul web sayfasının güncel tutulması	Ayşe ŞİK	17/09/2019 - 01/07/2020

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okuldaki sosyal etkinlikleri artırmak suretiyle öğrencilerin okula daha fazla ilgi göstermelerini sağlamak.

Stratejik Hedef 3.1. Her öğrencinin en az bir faaliyete katılımını sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.1.b	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	55	60	63	66	69	70
PG.3.1.c	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	50	45	47	49	51	52
PG.3.1.d	Eğitim Amaçlı yapılan gezi sayısı	1	2	3	3	4	4
PG.3.1.e	Eğitim Amaçlı yapılan gezilere katılan öğrenci sayısı	110	35	40	45	48	50
PG.3.1.f	Eğitim Amaçlı yapılan gezilere katılan öğrenci oranı	100	25	30	35	38	40
PG.3.1.g	Yürütülen sportif faaliyet sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.3.1.h	Yürütülen sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	15	17	20	25	27	30
PG.3.1.ı	Yürütülen sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı	13,64	15	16	17	18	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Masa Tenisi oyun kurallarını öğretmek. Masa Tenisi turnuvası düzenlemek.	Gökhan DAŞTAN	04-10/03/2020
3.1.2	Voleybol oyun kurallarını öğretmek. Voleybol turnuvası düzenlemek.	Gökhan DAŞTAN	18-28/03/2020
3.1.3	Futbol oyun kurallarını öğretmek. Futbol turnuvası düzenlemek.	Gökhan DAŞTAN	01-10/04/2020
3.1.4	Bilgi yarışmaları düzenlemek	İmam ALTUN	01/04/2020
3.1.5	Üniversite tanıtım gezileri düzenlemek	Gülen ÖZCAN KAVAK	01-30/04/2020
3.1.6	Çanakkale Şehitlik, Truva ve yakın çevre gezileri düzenlemek.	Ayşe ŞİK	02-29/05/2020

Okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1650	1500	1600	1700	1750	8200
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4450	4400	4450	4470	4500	22270
TOPLAM	6100	5900	6050	6170	6250	30470

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşölüp karara bağlanacaktır.

1-Öğrenci Anketi Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ									
		Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılmıyorum	
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	11	61,11	2	11,11	4	22,22	1	5,56	0	
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	8	44,44	7	38,89	2	11,11	1	5,56	0	
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	5	5,56	1	5,56	5	27,78	1	5,56	6	33,33
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	6	33,33	6	33,33	1	5,56	3	16,67	2	11,11
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	7	38,89	4	22,22	2	11,11	2	11,11	3	16,67
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	5	27,78	5	27,78	4	22,22	2	11,11	2	11,11
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	5	27,78	3	16,67	4	22,22	4	22,22	2	11,11
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	6	33,33	2	11,11	4	22,22	1	5,56	5	27,78
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	5	27,78	2	11,11	5	27,78	1	5,56	5	27,78
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	5	27,78	8	44,44	1	5,56	1	5,56	3	16,67
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	6	33,33	3	16,67	5	27,78	3	16,67	1	16,67
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2	11,11	2	11,11	6	33,33	5	27,78	3	16,67
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	5	27,78	3	16,67	7	38,89	2	11,11	1	5,56

2-Öğretmen Anketi Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ									
		Kesinlikle Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılmıyorum		Katılmıyorum	
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3	25,00	5	41,66	4	33,33				
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4	33,33	4	33,33	1	08,33	1	08,33	2	16,67
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	1	08,33	2	16,67	2	16,67	5	41,66	2	16,67
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4	33,33	7	58,33	1	08,33				
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	5	58,33	4	33,33	2		1	08,33		
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.			5	41,66	5	41,66	2	16,67		
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4	33,33	7	58,33	1	08,33				
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	2	16,67	7	58,33	2	16,67	1	08,33		
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	2	16,67	5	41,66	3	25,00	1	08,33	1	08,33
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	5	41,66	7	58,33						
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3	25,00	8		1	08,33				
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.			5	41,66	7	58,33				
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3	25,00	7	58,33	1	08,33	1	08,33		

1-Veli Anketi Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ									
		Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılmıyorum	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	7	46,67	2	13,33	2	13,33			4	26,67
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	5	33,33	7	46,67	1	06,67	2	13,33		
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	5	33,33	4	26,67	3	20,00	2	13,33	1	06,67
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	5	33,33	3	20,00	1	06,67	1	06,67	5	33,33
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	7	46,67	4	26,67	2	13,33	2	13,33		
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3	20,00	5	33,33	3	20,00			4	26,67
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4	26,67	7	46,67	1	06,67	2	13,33	1	06,67
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	9	60,00	2	13,33	2	13,33	2	13,33		
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştiğini düşünüyorum.	8	53,33	3	20,00	2	13,33	1	06,67	1	06,67
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	8	53,33	3	20,00	1	06,67			3	20,00
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	6	40,00	3	20,00	2	13,33	2	13,33	2	13,33
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	7	46,67	1	06,67	5	33,33	1	06,67	1	06,67
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	7	46,67	3	20,00	3	20,00	1	06,67	1	06,67